

2022 年度後期  
授業改善のためのアンケート  
集計結果【大学院】

大阪産業大学

## 目次

○令和 4 年度 学生への「授業改善のためのアンケート」〈大学院版〉……………	1
○令和 4 年度後期授業改善のためのアンケート実施結果報告書……………	3
○授業改善のためのアンケート集計結果	
設問別集計結果【経年比較】(2018 年～2022 年)……………	4
設問別集計結果【大学院】……………	5

## 令和4年度「授業改善のためのアンケート」について〈大学院版〉

### 【実施の趣旨】

大学院では、学生が学部時代に培った教養と専門知識を踏まえ、それぞれの専攻分野におけるより高度で専門的な知識を教授しうる授業を展開することが求められる。

本学では、複雑化が進む社会に対応できる高度な人材育成に向けて、授業の改善・充実を図るために、学部同様毎年度半期ごとに「授業改善のためのアンケート」を実施している。

アンケートの結果は集計の上、教員にフィードバックを行い、今後の授業改善を促すとともに、学生の授業選択の参考としても活用する。また、アンケート結果を、各組織における管理者層とも共有することで、組織レベルでの教育改善への活用も期待している。

### 【実施要領】

#### 1. 実施方法

- ・非常勤講師を含む大学院授業科目担当の全教員について、前期および後期にそれぞれ1科目ずつ対象科目を選定し、実施する。
- ・実施期間は2週間とする。
- ・学生は専用 URL にアクセスし、表示されている授業科目のアンケートに回答する。
- ・回答率の向上をはかるため、担当教員には、可能な限り授業時間内にアンケートを実施するよう求める。

#### 2. 実施科目の選定

- ・実施対象科目は講義科目のみとする。
- ・博士後期課程についてはアンケート実施対象外とする。
- ・リレー講義やオムニバス講義等、複数教員による授業実施科目はアンケート実施対象外とする。
- ・集中講義及び四半期開講科目はアンケート実施対象外とする。
- ・履修者2名以上の科目をアンケート実施対象科目とする。
- ・各学期のアンケート実施科目は、原則として内部質保証推進委員会 IR 部会が選定する。

#### 3. 実施免除

- ・アンケート実施期間中に実施対象科目の担当がない教員はアンケート実施を免除する。

#### 4. 設問項目

- ・設問は、13問および自由記述とする。

区分	NO	設問
授業形態	0	この授業をどのような形態で受講していましたか？ 1:全対面式 2:対面・オンライン(同時双方向)併用 3:その他( )
自己評価	1	この授業によく出席(オンラインを含む)していましたか？
	2	この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていましたか？ 5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:取り組まなかった

先生の取り 組む姿勢	3	先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？
	4	先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか？
	5	先生は、学生の質問、相談に応じる姿勢や配慮がありましたか？
授業の 内容・進め 方	6	この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか？
	7	この授業の資料等の表示は見やすかったですか？
	8	この授業の速さは適切でしたか？ 5:速い 4:やや速い 3:適切 2:やや遅い 1:遅い
	9	この授業で使われたテキストや配布資料は、内容の理解に効果的でしたか？
	10	この授業はシラバスに沿って進められていましたか？ (シラバス内容の変更があった場合学生に説明した上で授業を行っていましたか？)
	11	提出したレポート等のフィードバックは行われていましたか？
	12	この授業によってこれまでの学びで得た知識や理解がさらに深まりましたか？
授業満足度	13	この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか？
自由記述	1	この授業について「良かった点」を具体的に記入してください。
	2	この授業について「改善すべき点」を具体的に記入してください。

・回答は5段階評価とする。ただし、設問0、2、9は、設問内の回答内容とする。

　　そう思う(5点)、ややそう思う(4点)、どちらともいえない(3点)、あまりそう思わない(2点)そう思わない(1点)

## 5. フィードバック

・アンケート集計結果を担当教員にフィードバックし、所見書の提出を求める。

## 6. 情報公開

・授業科目ごとの集計結果と提出された所見書は学内限定で公開し、実施結果報告書および分析結果は一般公開する。

## 令和4年度後期授業改善のためのアンケート実施結果報告書【大学院】

### 1. 実施期間

令和5年1月17日(火)～2月5日(日)※【2週間:15回目～テスト週間】

※実施期間については当初2週間としていたが、より多くの回答を得るため、6日間期間を延長し実施した。

### 2. 実施方法

非常勤講師を含む全教員について、単独担当科目を1科目選定し、実施した。

また、Webを活用し、全研究科の学生を対象として実施した。

### 3. 設問項目

択一式で13の質問項目及び自由記述とした。

### 4. 実施科目数等

(1)専任・特任および非常勤講師の実施科目数の内訳

	専任・特任	非常勤講師	計
大学院	20	5	25

(2)履修者数に対する回答率

2022年度前期			2022年度後期			増減比
履修者数	回答者数	回答率	履修者数	回答者数	回答率	
181	102	56.4%	156	76	48.7%	-7.7%

### 5. 集計結果報告と公表

集計結果については、すべての担当教員にフィードバックした上で、所見書の提出を求め、さらに、大阪産業大学のWebサイトに集計結果と提出された所見書を学内限定公開し、実施結果報告書及び分析結果を一般公開している。

令和5年4月14日  
内部質保証推進委員会 IR部会  
部会長 小川 和彦

## 授業改善アンケート集計結果(経年比較)【大学院】

### 1. 設問別(平均値)

No	設問文	2018		2019		2020	2021		2022	
		前期	後期	前期	後期	後期	前期	後期	前期	後期
(1)	この授業によく出席していますか？	4.75	4.67	4.92	4.95	4.92	4.90	4.90	4.93	4.93
(2)	この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていますか？ 5:2時間以上 4:1~2時間未満 3:30分~1時間未満 2:30分未満 1:取り組んでいない	3.44	3.44	3.99	4.24	3.86	3.98	3.88	3.31	3.75
(3)	先生は、開始時刻と終了時刻を守っていますか？ 2020後期→先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？ (または、動画や教材等は毎回時間どおりにアップロードされましたか？)	4.73	4.83	4.81	4.92	4.84	4.83	4.74	4.88	4.87
(4)	先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか？	4.83	4.85	4.87	4.93	4.63	4.77	4.71	4.61	4.80
(5)	先生は、学生の質問、相談に応じる姿勢や配慮がありますか？	4.80	4.85	4.89	4.94	4.80	4.82	4.76	4.85	4.80
(6)	先生の説明は聞き取りやすいですか？	4.75	4.84	4.83	4.92	4.65	4.75	4.81	4.60	4.71
(7)	板書やプロジェクターの表示は見やすいですか？	4.69	4.66	4.74	4.87	4.73	4.84	4.76	4.60	4.69
(8)	この授業の速さは適切ですか？ 5:速い 4:やや速い 3:適切 2:やや遅い 1:遅い	3.33	3.22	3.49	3.46	3.06	3.13	3.07	3.36	3.17
(9)	テキストや配布資料は、内容の理解に効果的ですか？	4.59	4.64	4.71	4.85	4.65	4.79	4.76	4.57	4.69
(10)	授業はシラバス通りに沿って進められていますか？	4.63	4.67	4.70	4.91	4.84	4.93	4.86	4.92	4.78
(11)	この授業によってこれまでの学びで得た知識や理解がさらに深まっていますか？	4.64	4.70	4.76	4.90	4.67	4.74	4.83	4.53	4.68
(12)	この授業にとってこの教室の設備や器具などは十分ですか？	4.49	4.64	4.02	4.65	-	-	-	-	-
	2020後期 →提出したレポート等のフィードバックは行われていましたか？	-	-	-	-	4.61	4.87	4.79	4.56	4.77
(13)	この授業は総合的に見て満足できる授業ですか？	4.82	4.79	4.76	4.93	4.71	4.79	4.76	4.77	4.65

### 2. 実施科目数、実施率

	2018		2019		2020	2021		2022	
	前期	後期	前期	後期	後期	前期	後期	前期	後期
選定科目	52	42	32	23	29	28	24	23	25
実施科目	51	40	30	23	29	28	24	23	25
実施率	98.1%	95.2%	93.8%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 3. 回答率

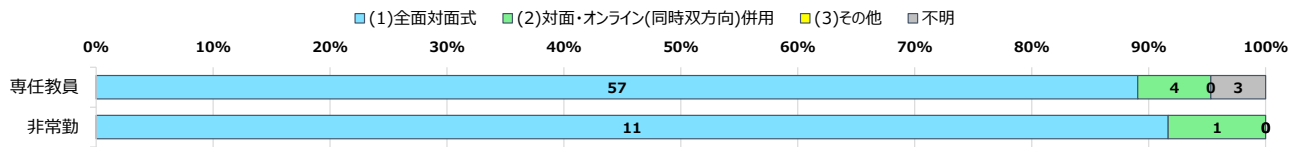
	2018		2019		2020	2021		2022	
	前期	後期	前期	後期	後期	前期	後期	前期	後期
実施科目履修者数	205	176	143	109	106	103	72	181	156
回答者数	169	141	132	95	51	61	42	102	76
回答率	82.4%	80.1%	92.3%	87.2%	48.1%	59.2%	58.3%	56.4%	48.7%

# 授業改善のためのアンケート(大学院) 集計結果

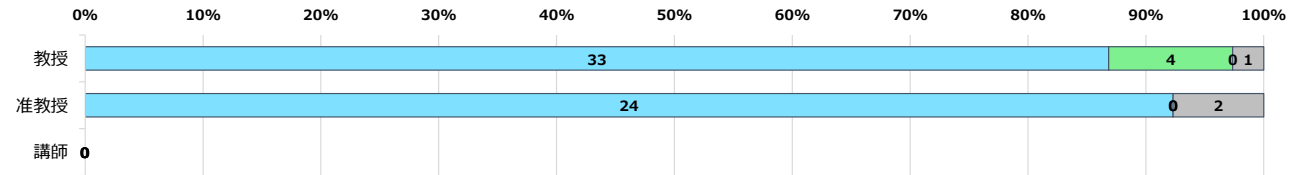
令和4年度後期

## 0. この授業をどのような形態で受講していましたか?

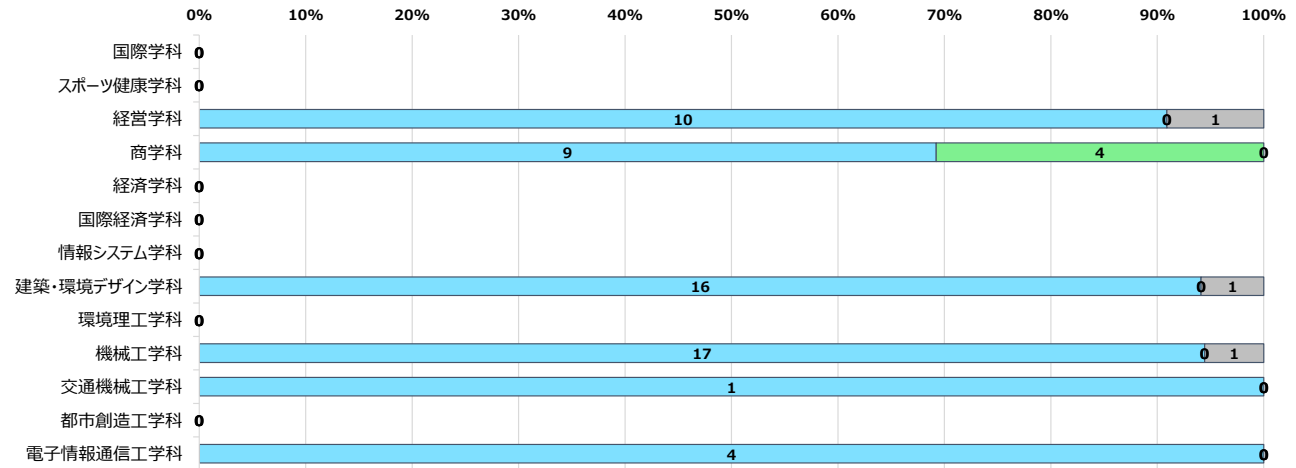
### ■ 教員雇用形態別



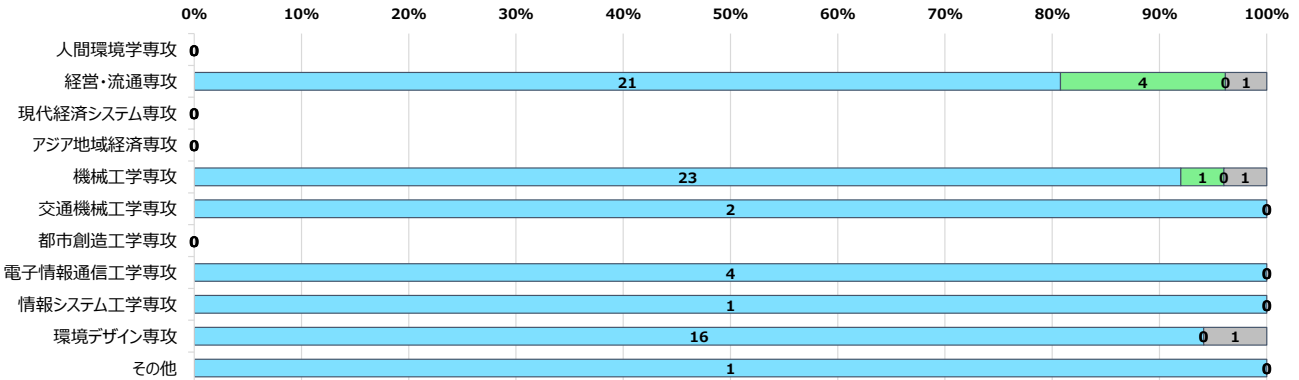
### ■ 専任教員職責別



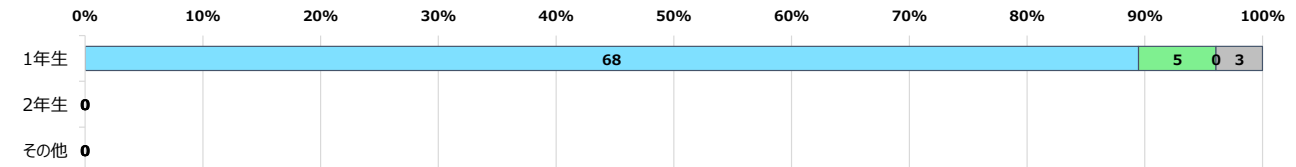
### ■ 専任教員所属学科別



### ■ 学生所属専攻別



### ■ 学年別

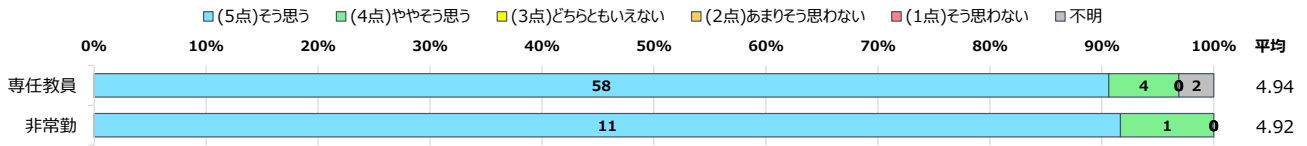


# 授業改善のためのアンケート(大学院) 集計結果

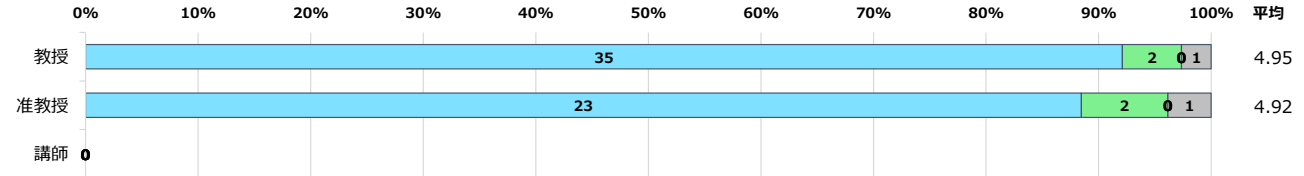
令和4年度後期

## 1. この授業によく出席（オンラインを含む）していましたか？

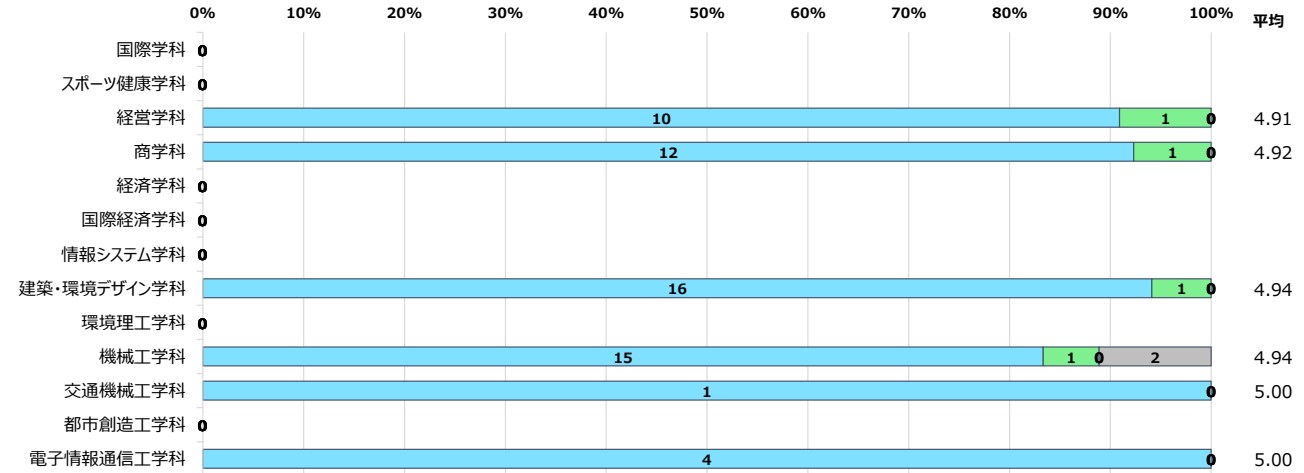
### ■ 教員雇用形態別



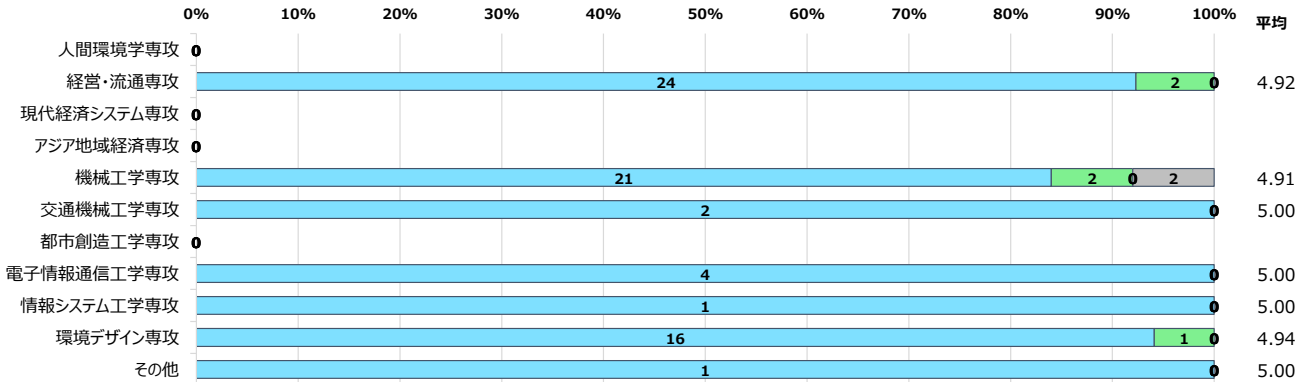
### ■ 専任教員職責別



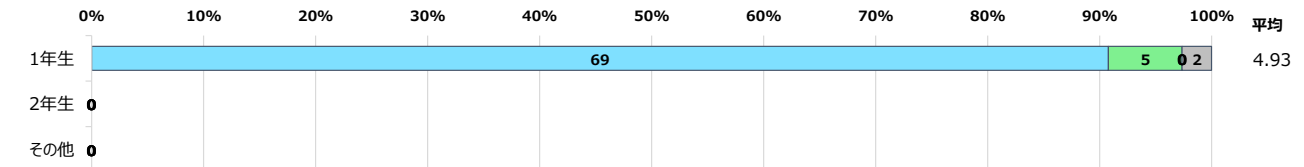
### ■ 専任教員所属学科別



### ■ 学生所属専攻別



### ■ 学年別



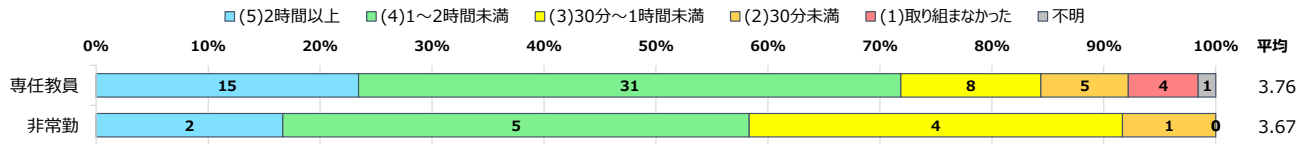


授業改善のためのアンケート(大学院) 集計結果

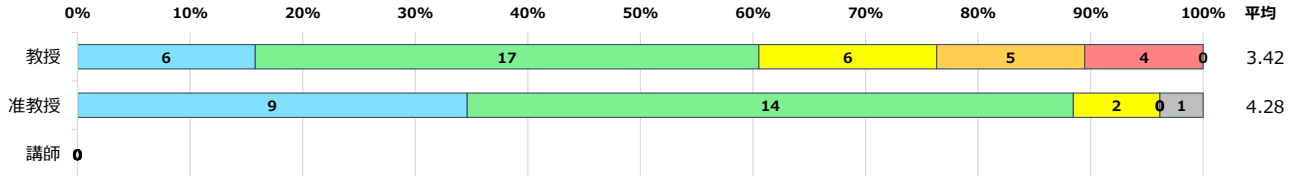
令和4年度後期

2. この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていましたか？

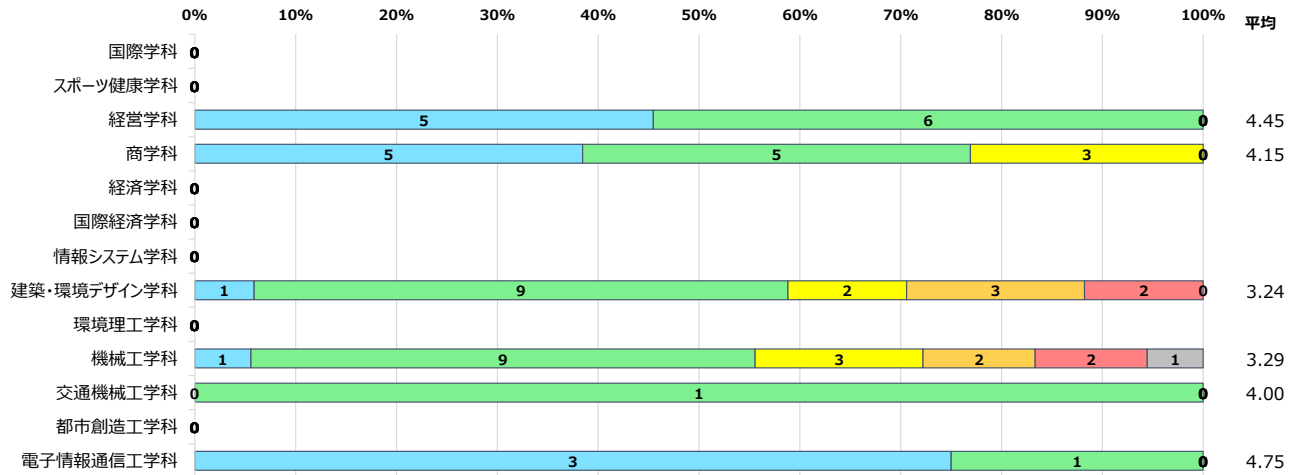
■ 教員雇用形態別



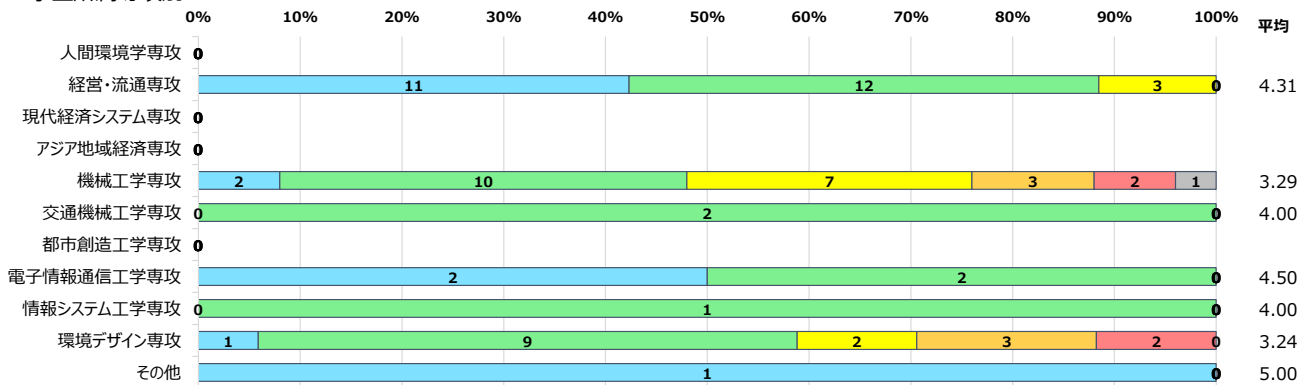
■ 専任教員職責別



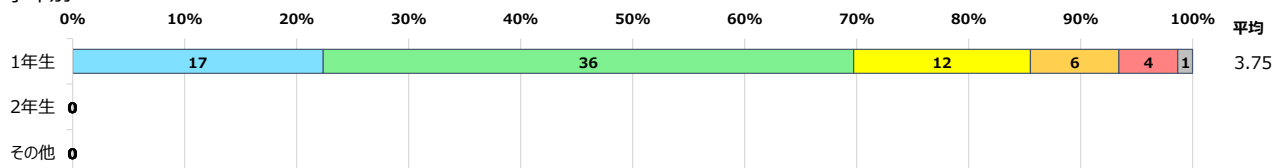
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別

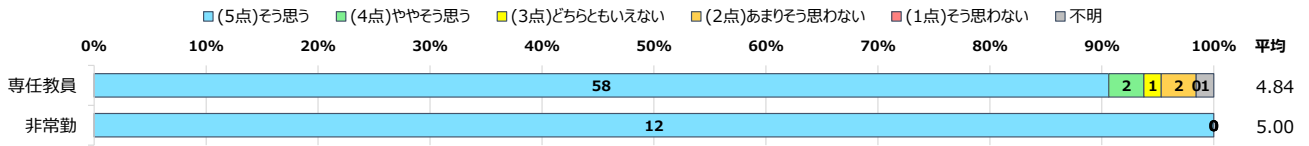


■ 学年別

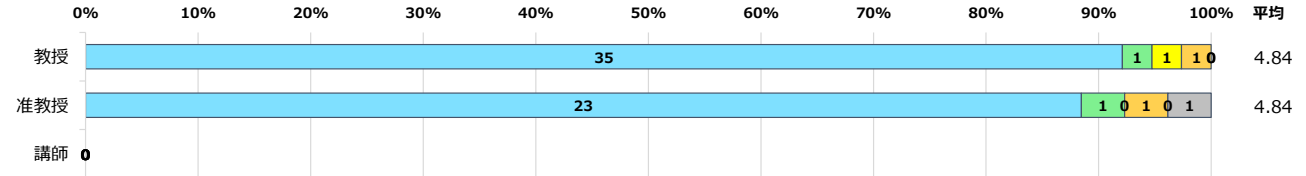


3. 先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？

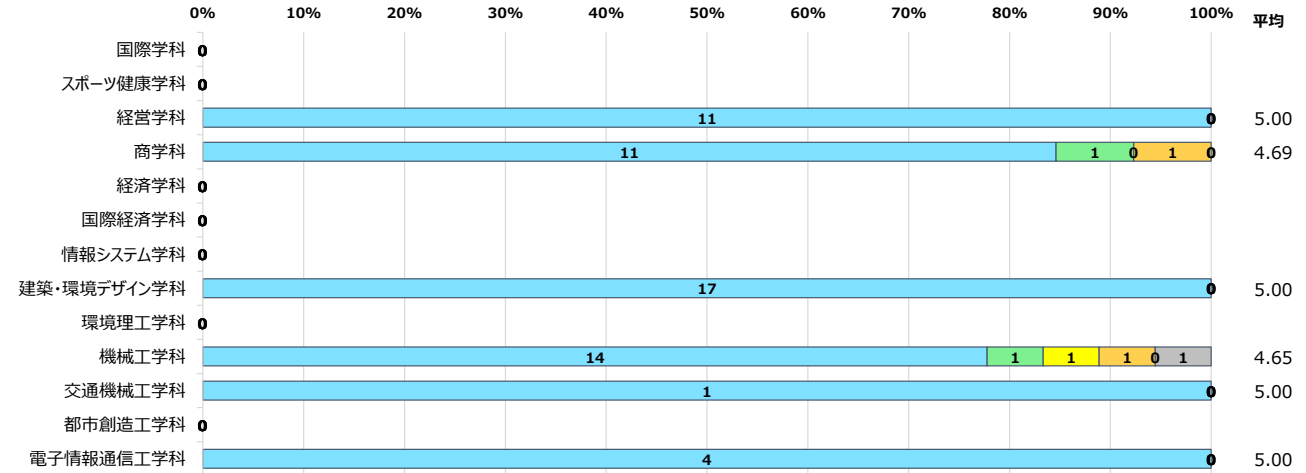
■ 教員雇用形態別



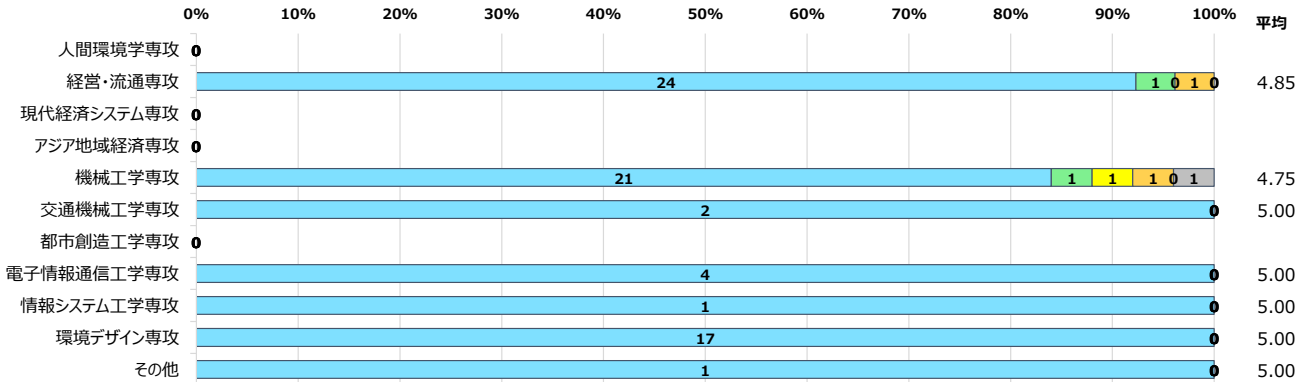
■ 専任教員職責別



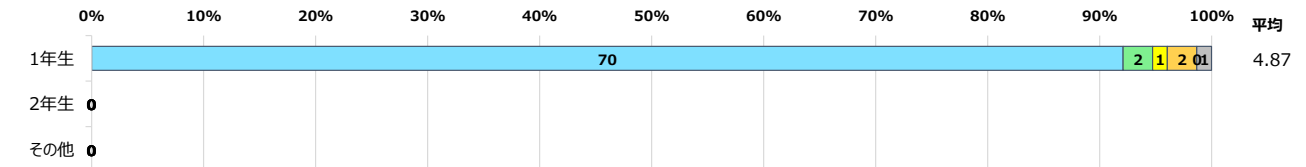
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別

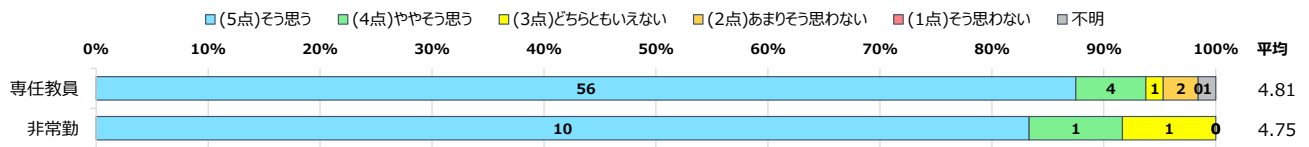


■ 学年別

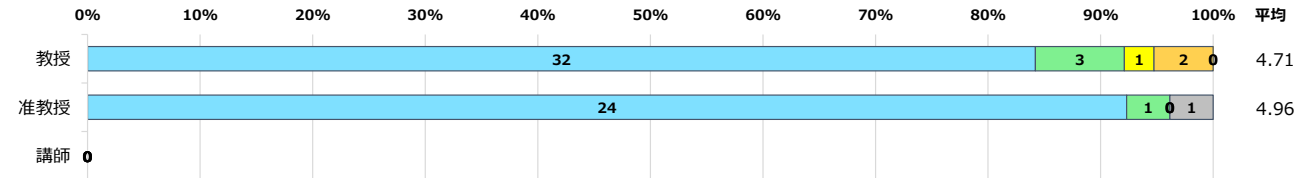


4. 先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか？

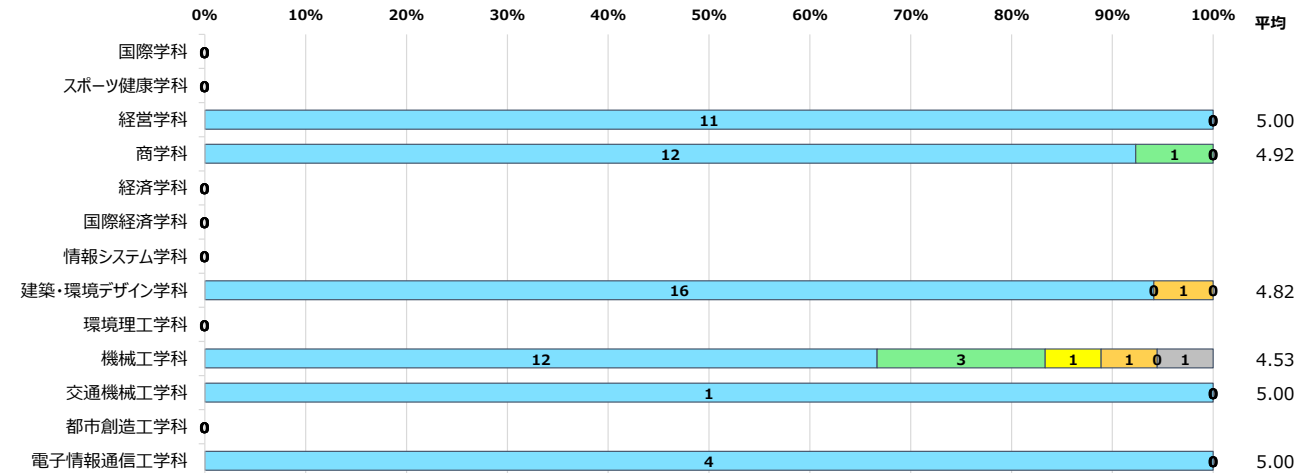
■ 教員雇用形態別



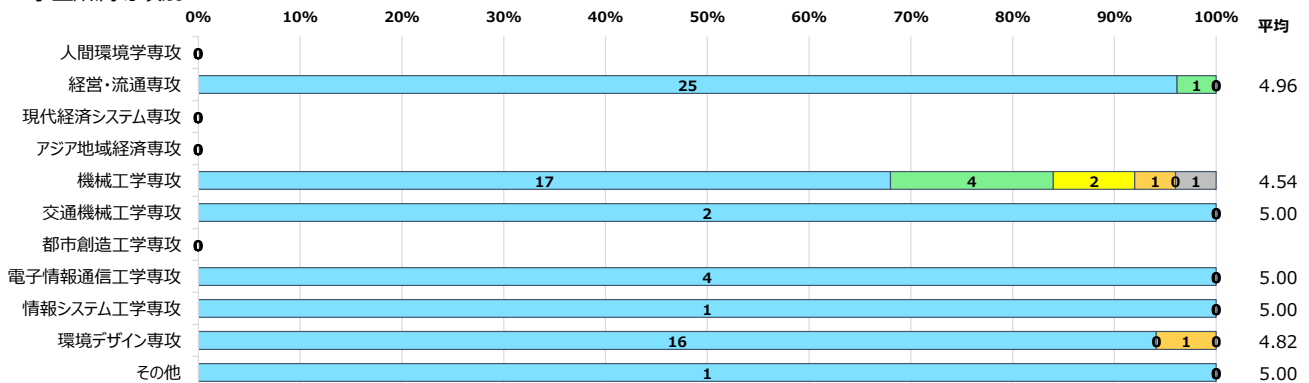
■ 専任教員職責別



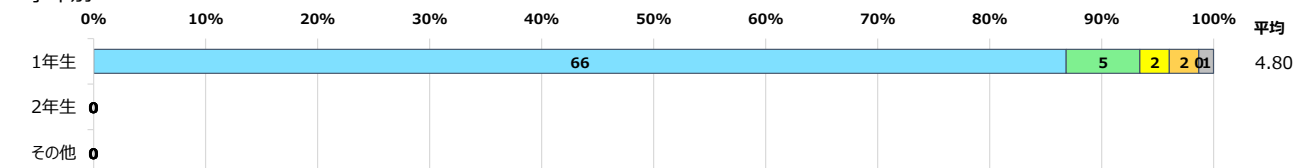
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別

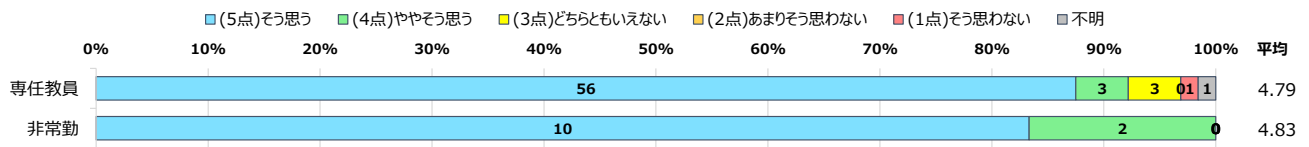


■ 学年別

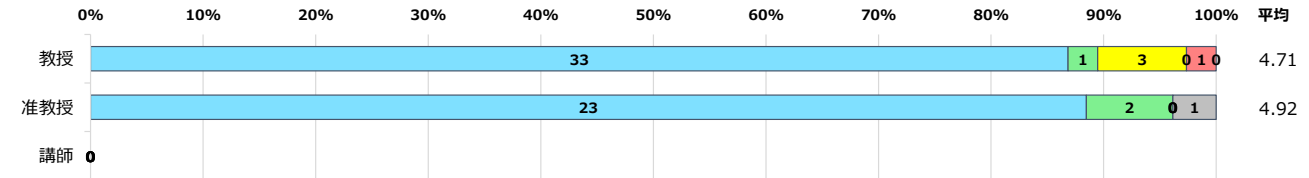


5. 先生は、学生の質問、相談に応じる姿勢や配慮がありましたか？

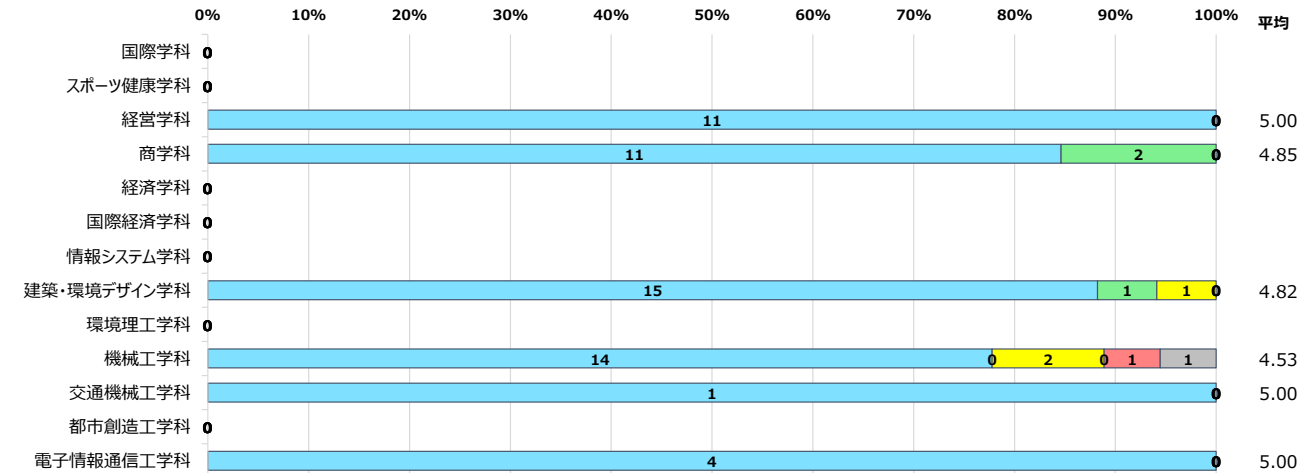
■ 教員雇用形態別



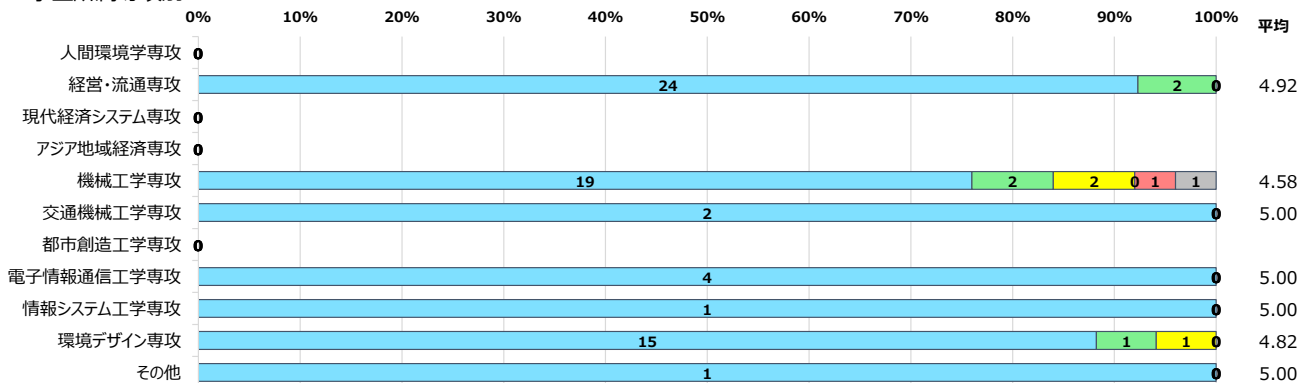
■ 専任教員職責別



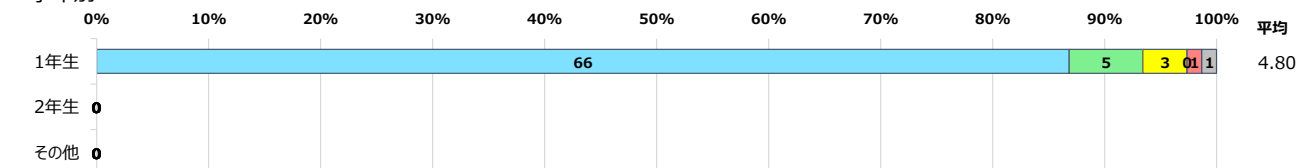
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別

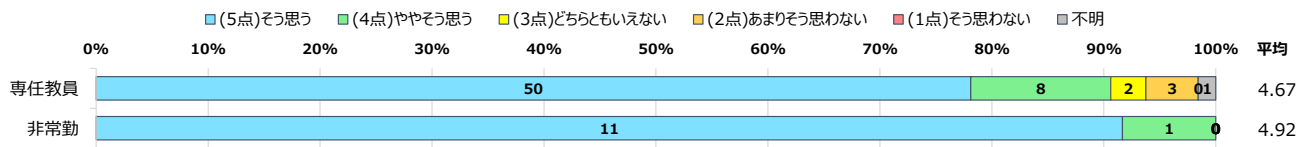


■ 学年別

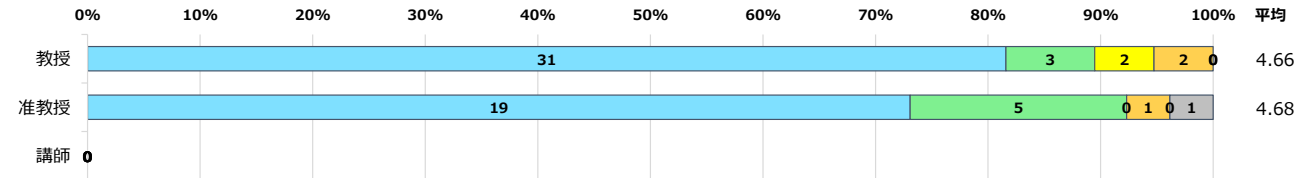


6. この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか？

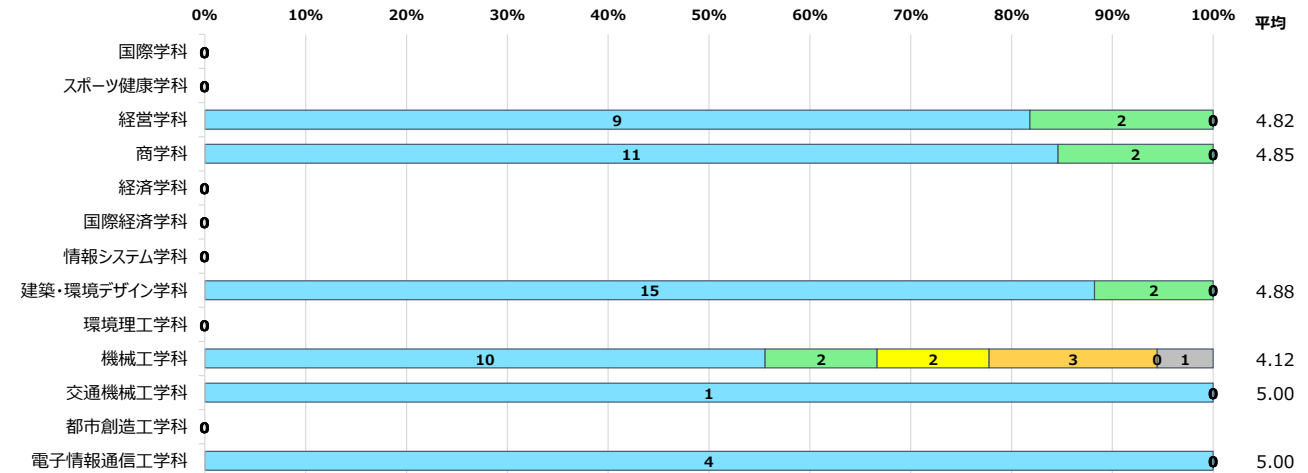
■ 教員雇用形態別



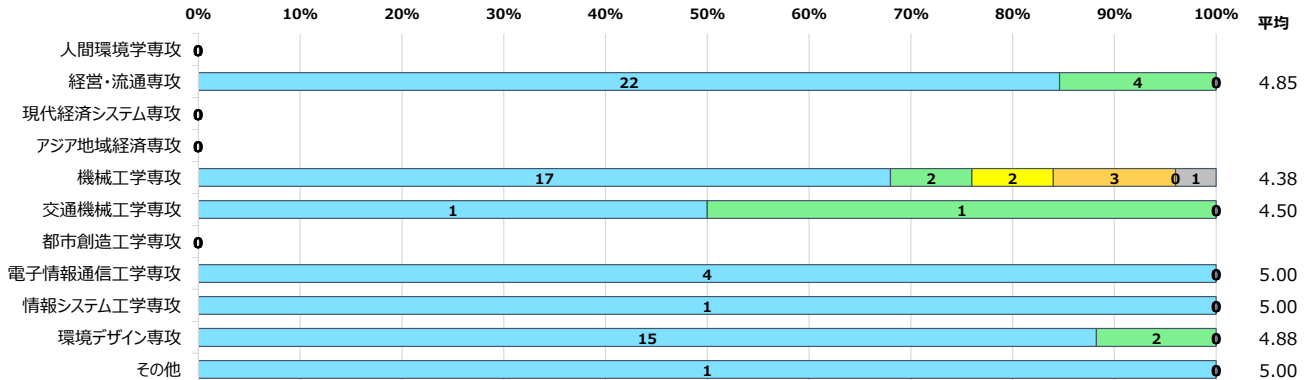
■ 専任教員職責別



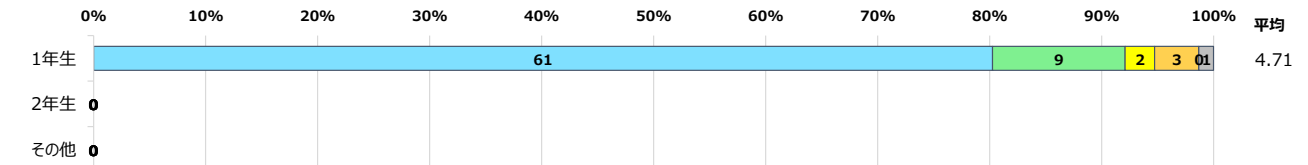
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別

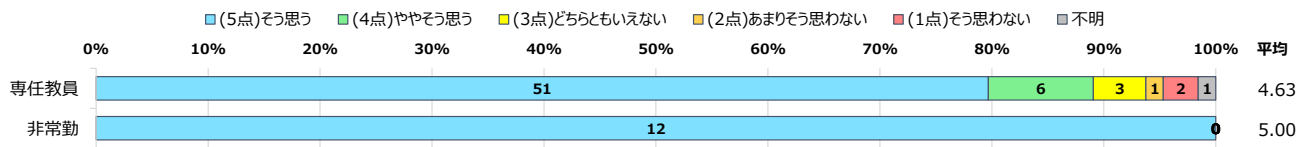


■ 学年別

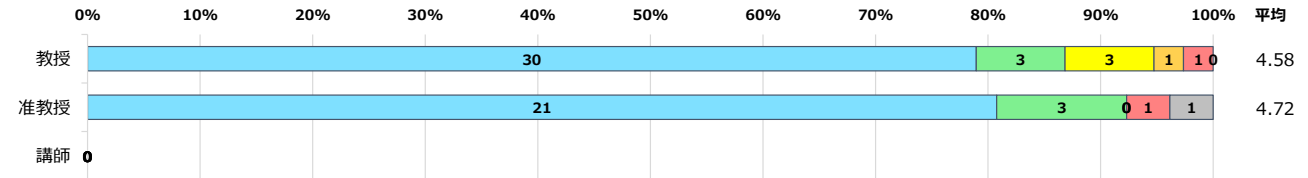


7. この授業の資料等の表示は見やすかったですか？

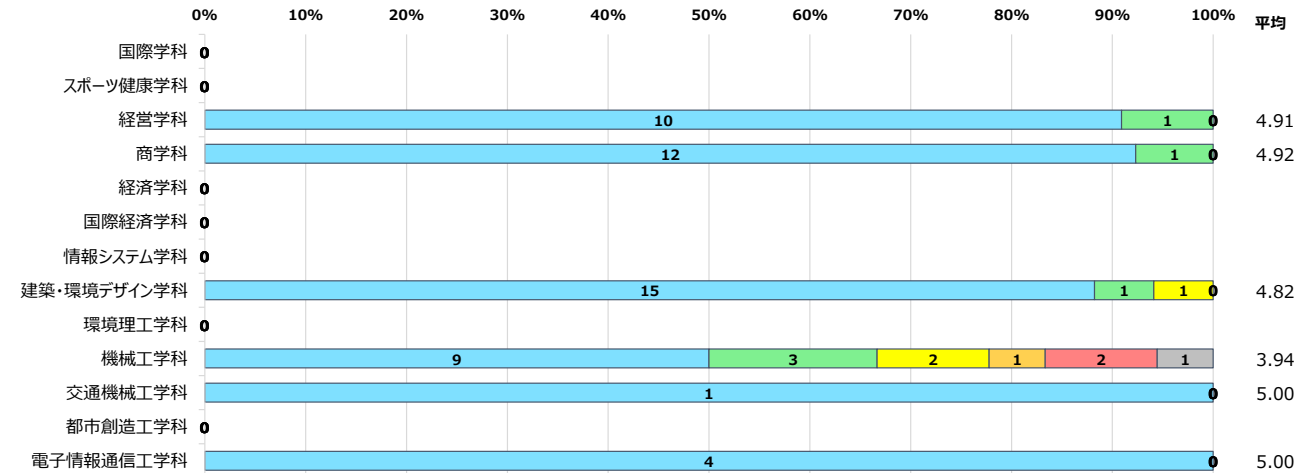
■ 教員雇用形態別



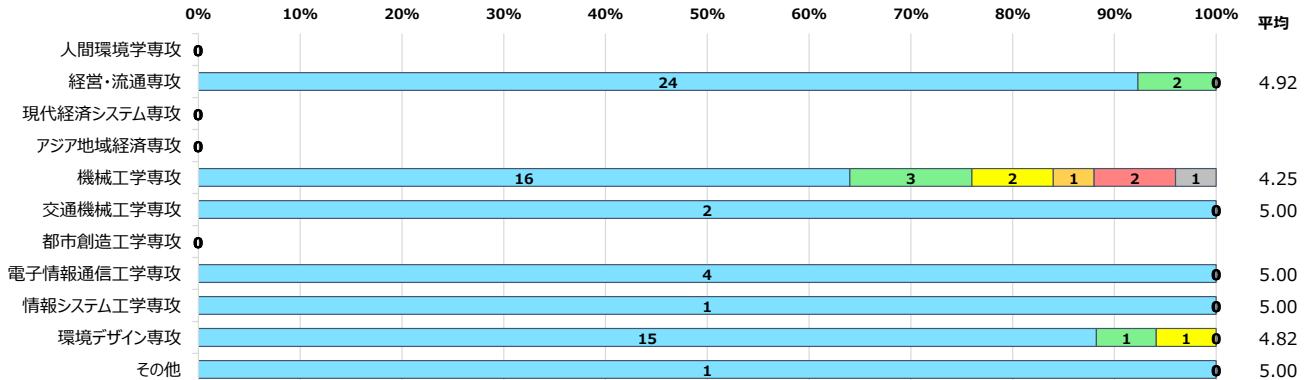
■ 専任教員職責別



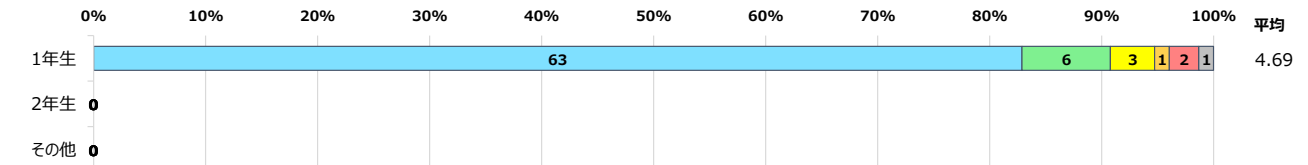
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別

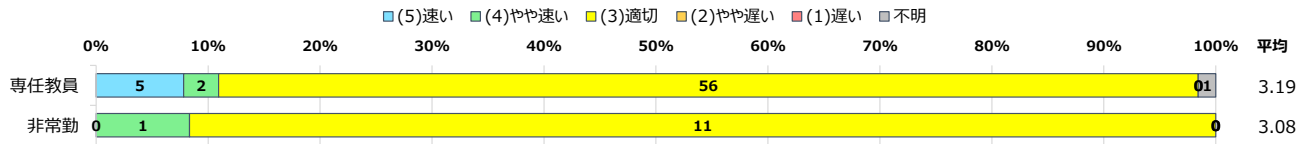


■ 学年別

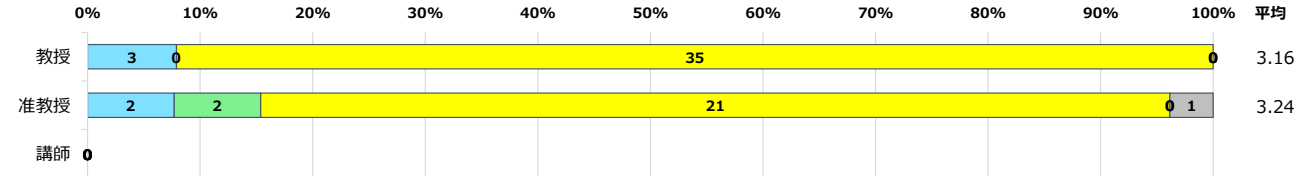


8. この授業の速さは適切でしたか？

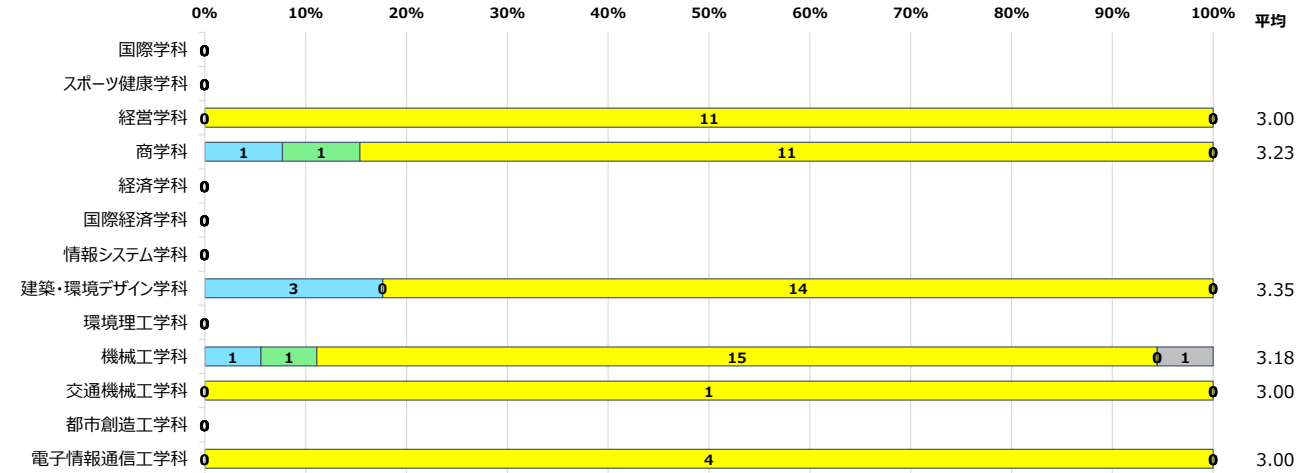
■ 教員雇用形態別



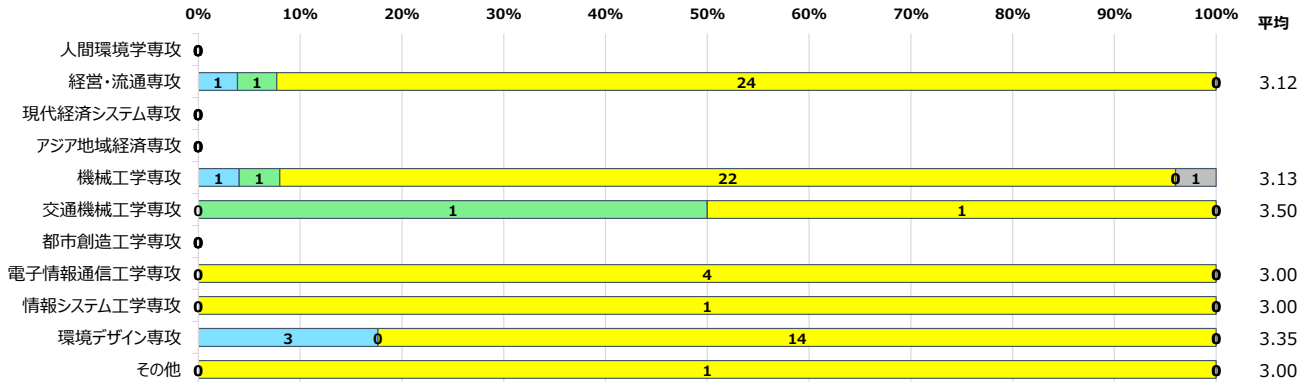
■ 専任教員職責別



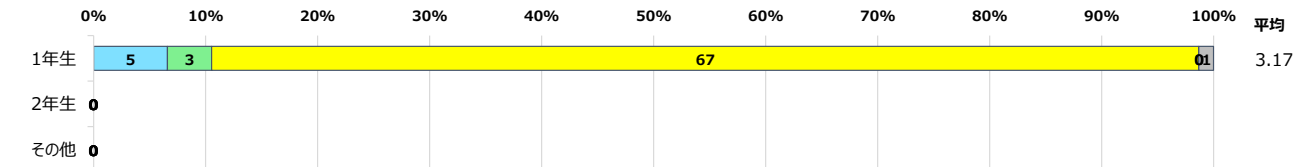
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別

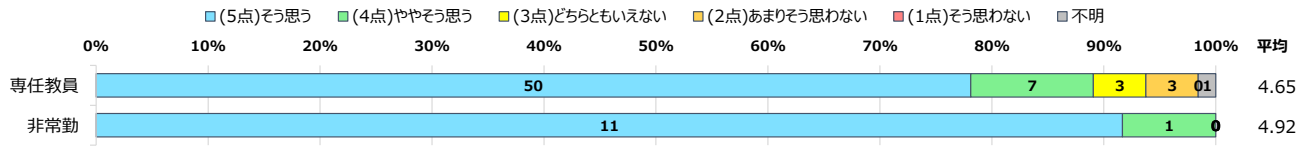


■ 学年別

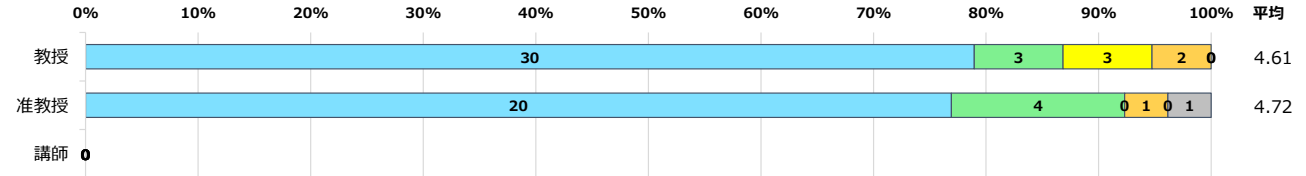


9. この授業で使われたテキストや配布資料は、内容の理解に効果的でしたか？

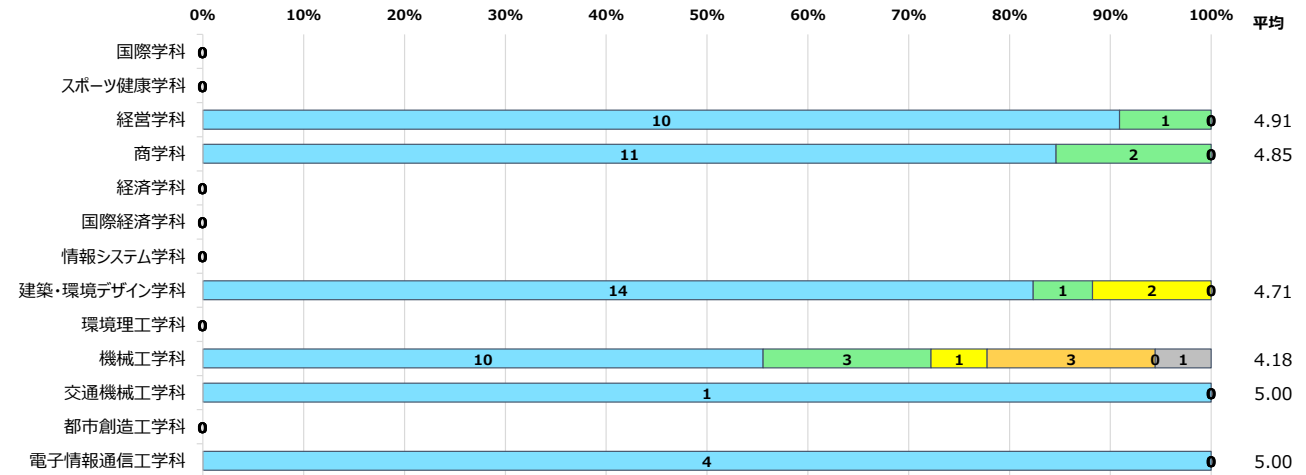
■ 教員雇用形態別



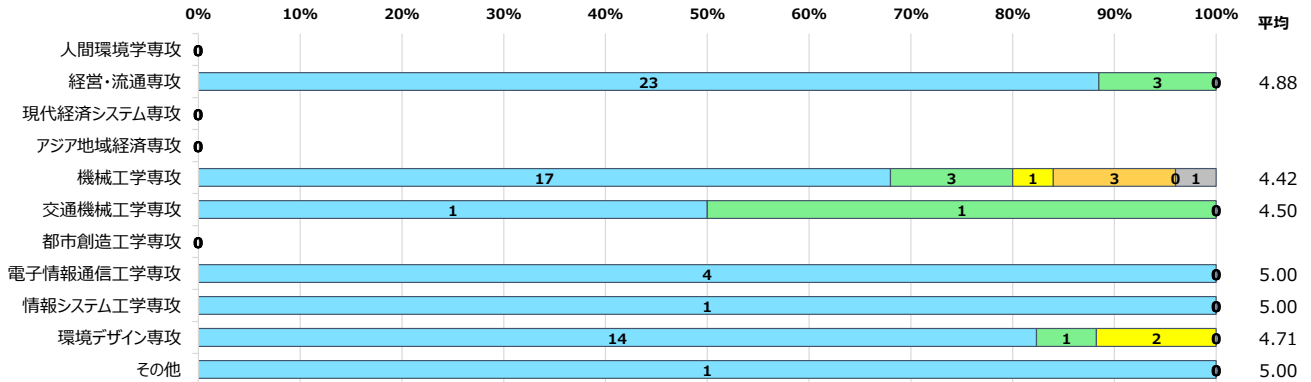
■ 専任教員職責別



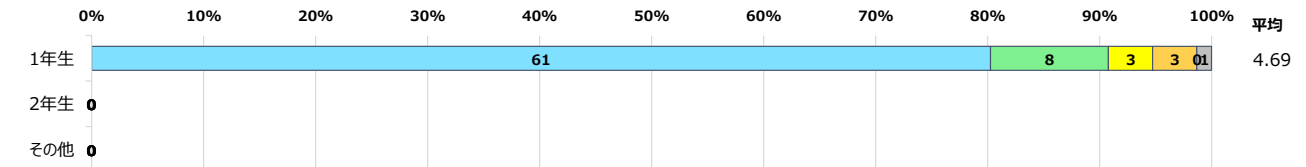
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別



■ 学年別



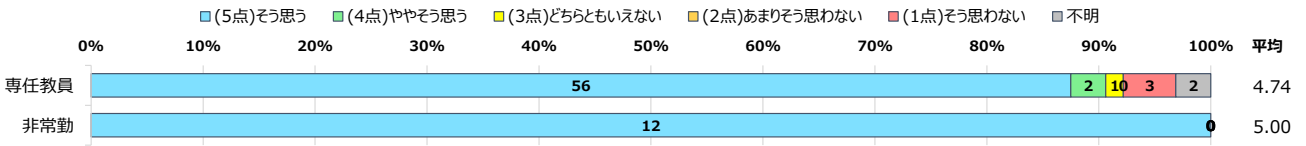


授業改善のためのアンケート(大学院) 集計結果

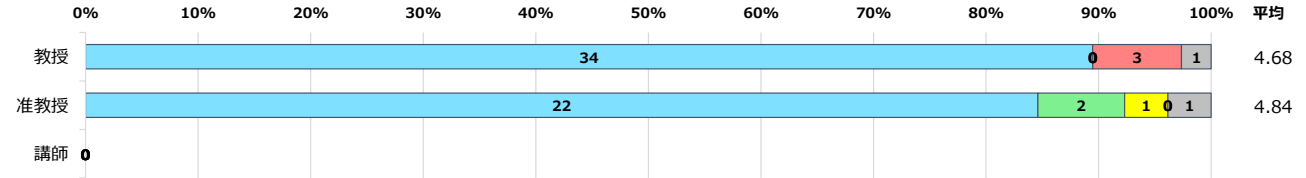
令和4年度後期

10. この授業はシラバスに沿って進められていましたか？（シラバス内容の変更があった場合学生に説明した上で授業を行っていましたか?）

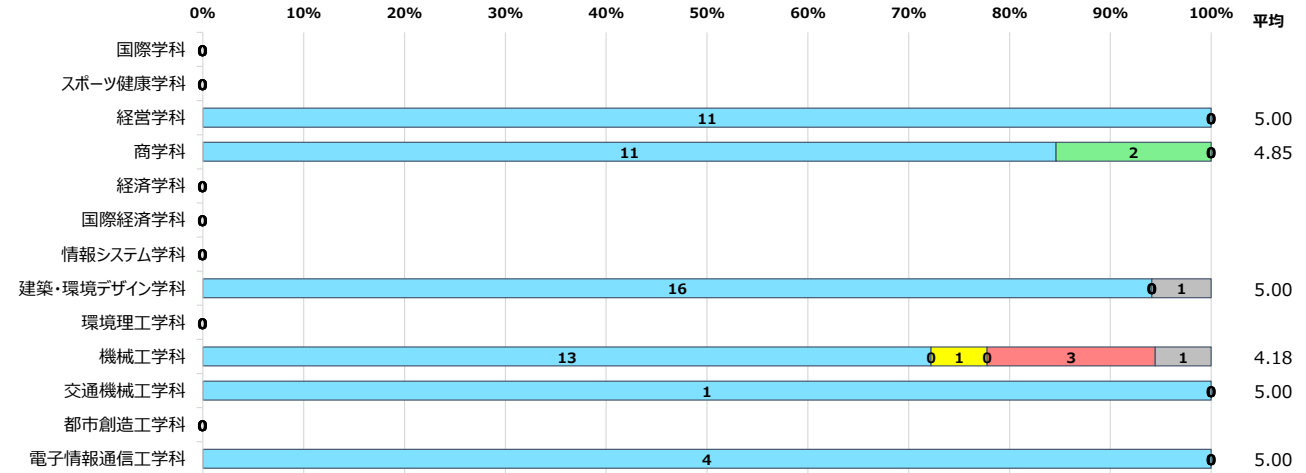
■ 教員雇用形態別



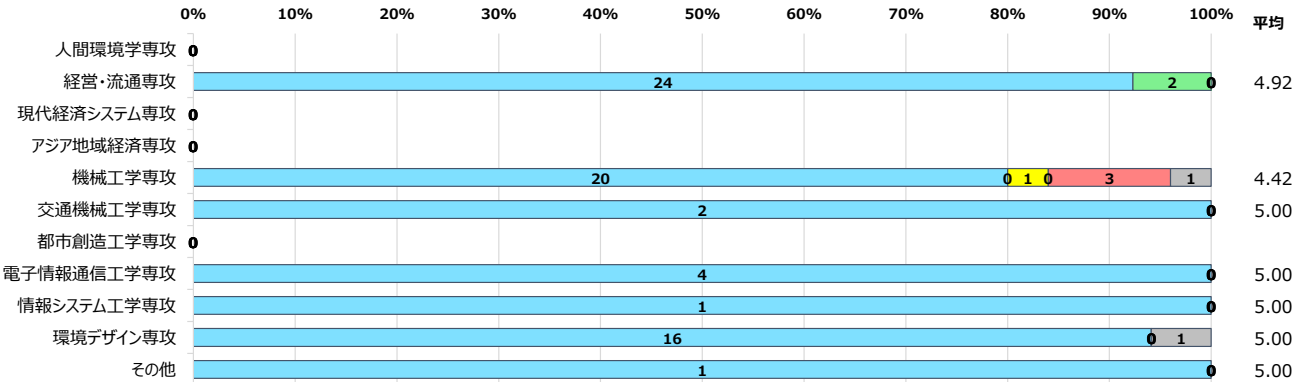
■ 専任教員職責別



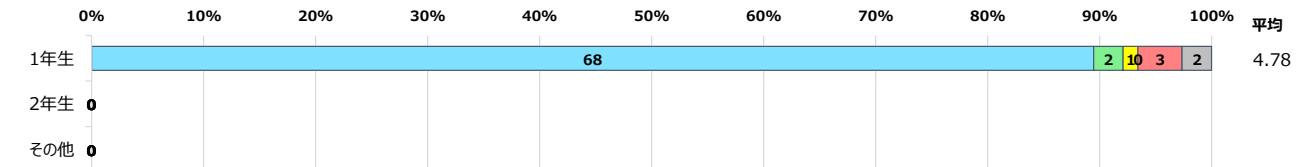
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別

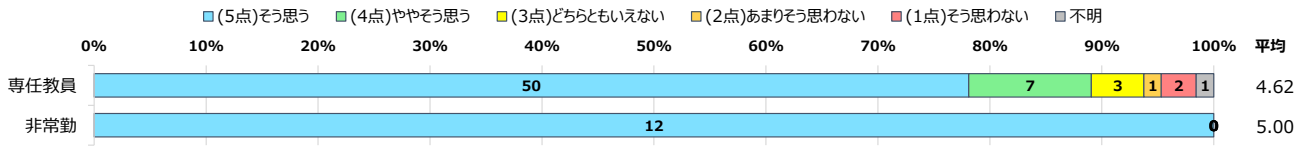


■ 学年別

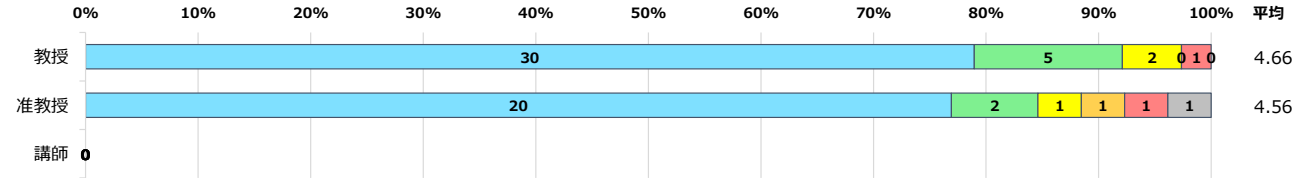


11. 提出したレポート等のフィードバックは行われていましたか?

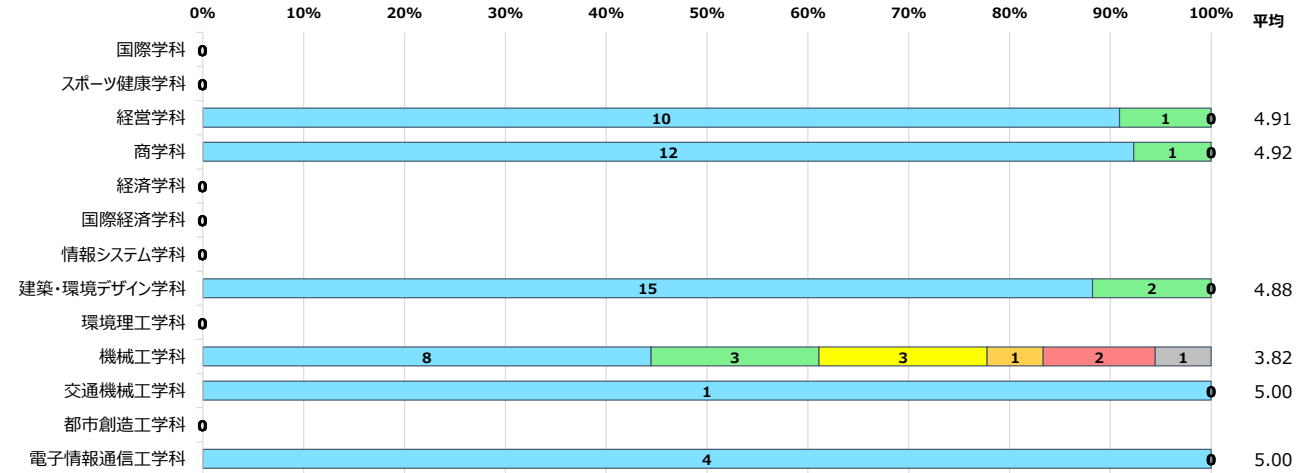
■ 教員雇用形態別



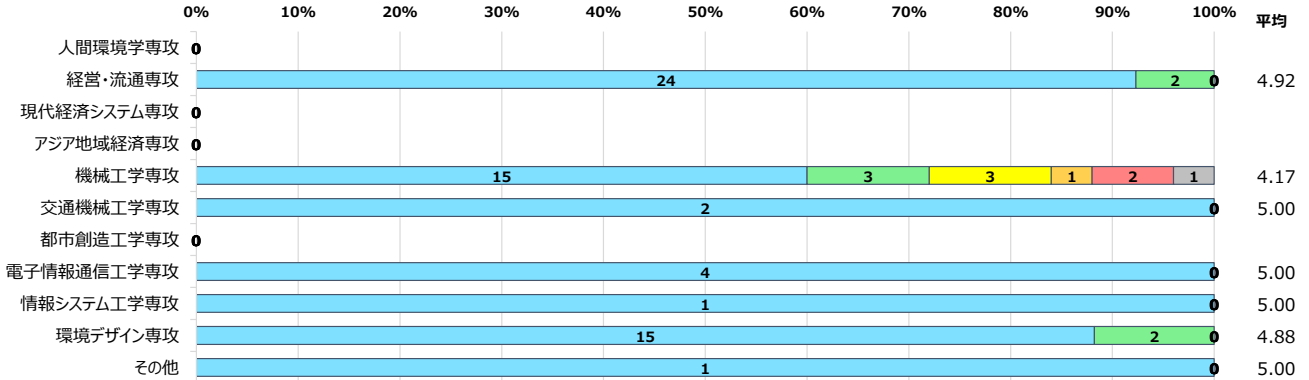
■ 専任教員職責別



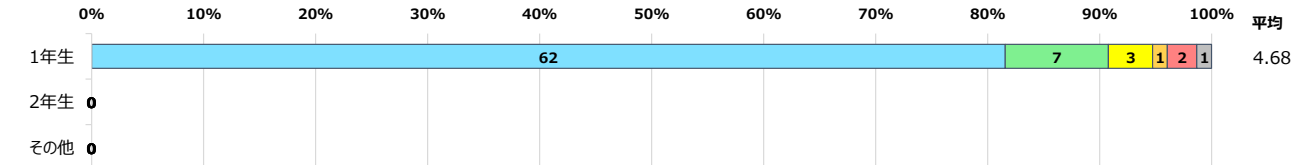
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別

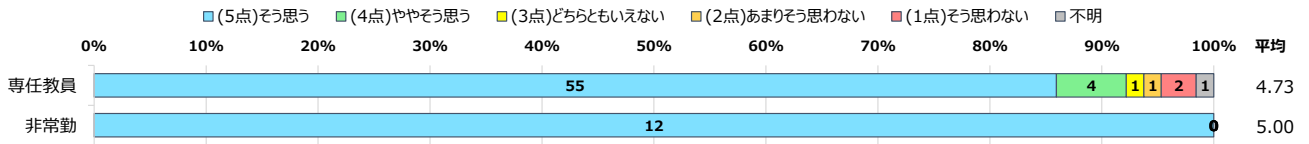


■ 学年別

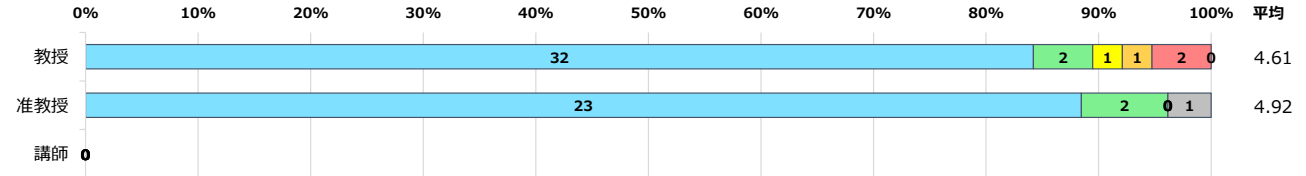


12. この授業によってこれまでの学びで得た知識や理解がさらに深まりましたか？

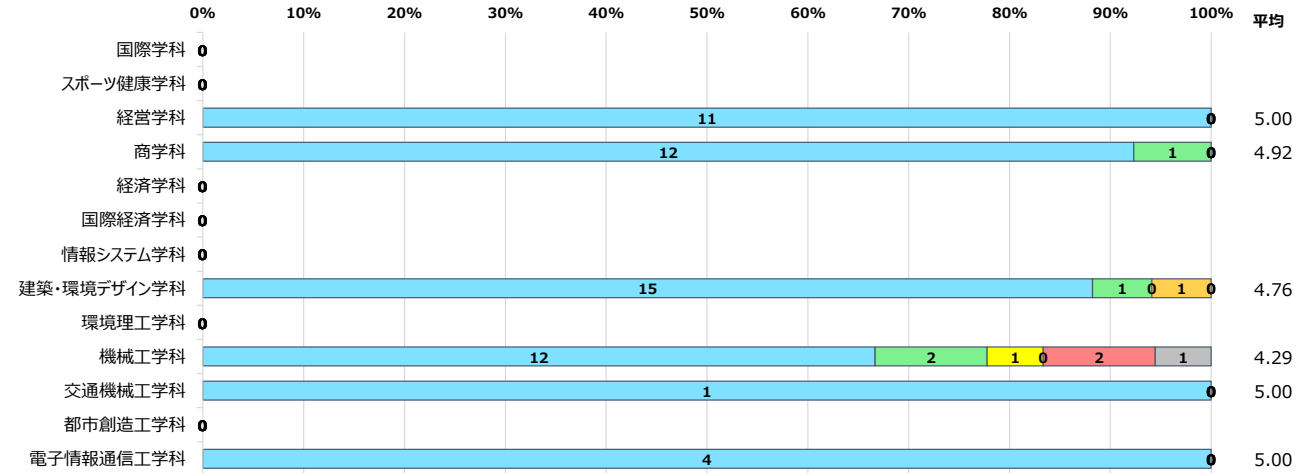
■ 教員雇用形態別



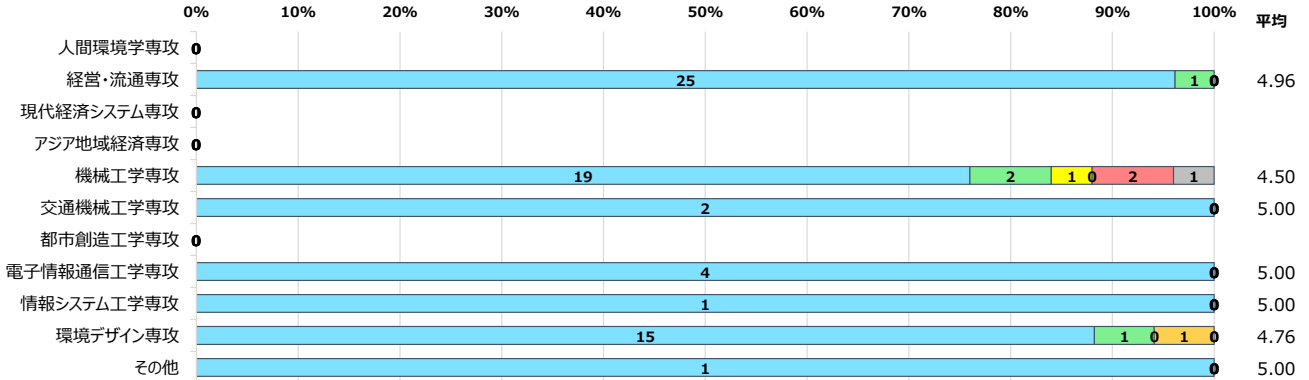
■ 専任教員職責別



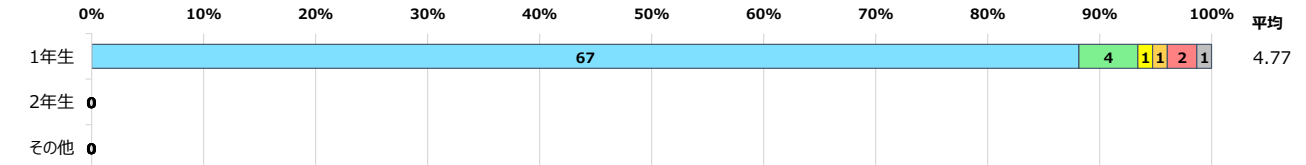
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別

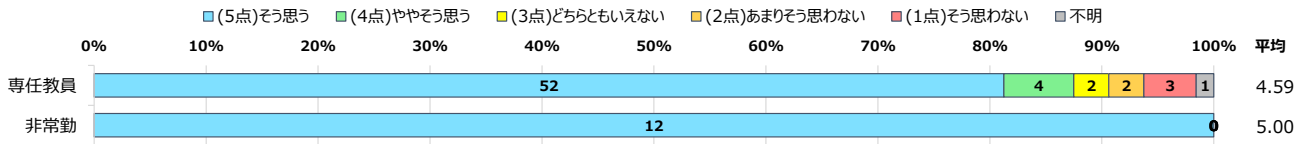


■ 学年別

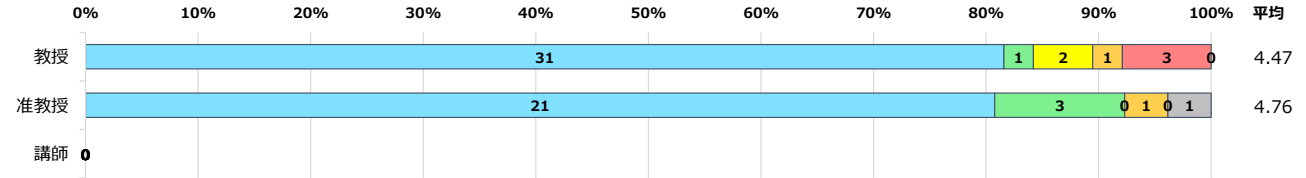


13. この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか？

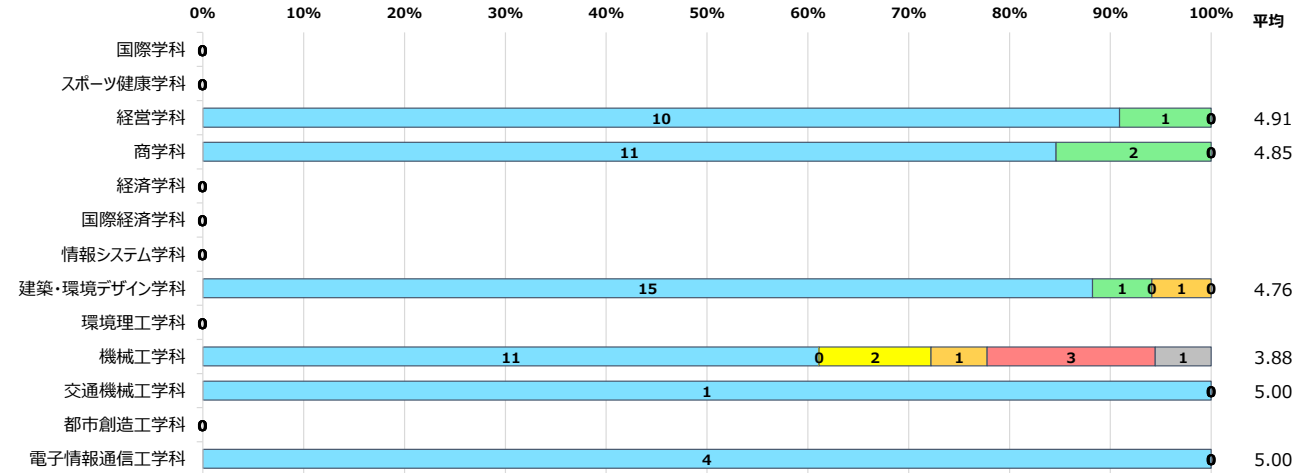
■ 教員雇用形態別



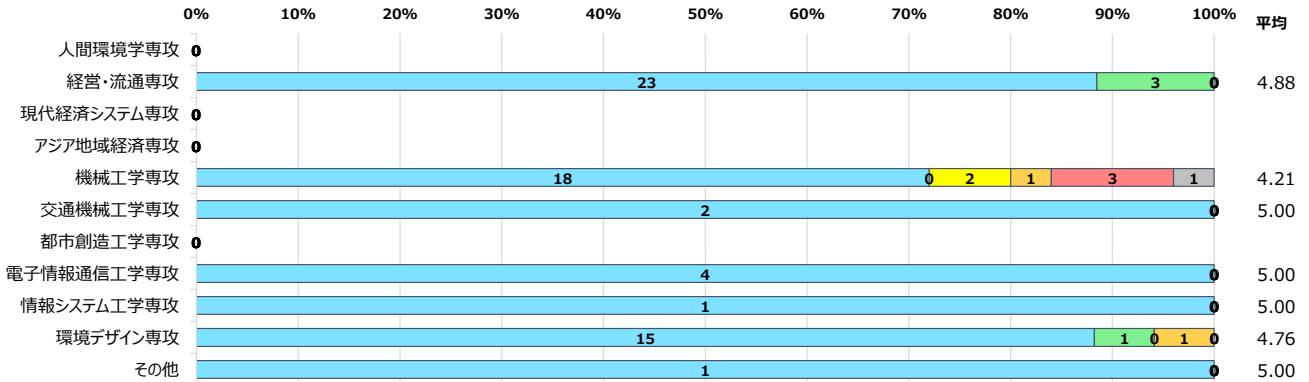
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属専攻別



■ 学年別

